



Вести ЛЮБЛИНО

№ 7 (11) июль 2017 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ ЖИТЕЛЕЙ И ПРЕДПРИЯТИЙ РАЙОНА ЛЮБЛИНО

БРАВО, ФЛЁНА!

Так получилось, что Флэне Морозовой, когда она ещё была малышкой, врачи поставили диагноз: ДЦП. Но родители не опустили рук. Ибо лишь слабый человек подчиняется суровой реальности, сильные же духом борются, преодолевая невзгоды.

В один прекрасный день родители Флэны увидели заметку об иппотерапии – лечении с помощью лошадей. Попытка не пытка, как говорится в таком случае, а для девочки это оказалось спасительным средством. Сразу же, после первой прогулки на лошади под управлением инструктора, было заметно, как хорошо влияет иппотерапия на состояние Флэны. Милые и умные животные смогли помочь девочке стать частью этого прекрасного мира.

Результаты, которые даёт восстановление иппотерапией и развитие конного спорта среди детей и подростков с физическими ограничениями, весьма впечатляют. И это видно на примере Флэны.

Эта 17-летняя девушка – целеустремлённая личность. Жизнерадостная и бескорыстная, она притягивает к себе окружающих. Флэна учит языки, любит литературу и имеет немало познавательных увлечений, ибо понимает, что физические ограничения не заслон для постижения величия окружающего мира. Особенно она чувствует себя уверенно, сидя на лошади. И вот случилось долгожданное событие: в начале июля 2017 года Флэна впервые приняла участие в чемпионате города Москвы по конному спорту для лиц с ограничениями опорно-двигательной системы. Представляете: она сама, без посторонней помощи, сидела на любимой лошадке по кличке Марта, управляла ею! Итоги просто блестящие: Флэна заняла в соревнованиях третье место!

Иван КОЛЕСНИК



ЗА МОЛОДЁЖЬЮ - БУДУЩЕЕ!

С большим успехом в сквере у метро «Люблино» прошёл ставший уже традиционным ежегодный фестиваль «День молодёжи», который организовали аппарат Совета депутатов муниципального округа Люблино и Молодёжная палата района, при активном участии ГБУ «Спортивно-досуговый центр Люблино». Жителей, пришедших на праздник, привлекли различные соревнования по силовым видам спорта, тематический квест «За нами – будущее!», развлекательная концертная программа, работа аттракционов, а закончился фестиваль розыгрышем бесплатной лотереи.



НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ

Во время очередного рейда народные контролёры посетили два магазина в районе Люблино. Первый – сетевой магазин «Магнит», расположенный по адресу: ул. Степана Шутова, д. 4. Здесь были выявлены нарушения: сыр с плесенью в молочном отделе и непригодная к употреблению продукция овощного отдела. В ходе рейда некачественный товар был убран с прилавков. Второй магазин – «ИП Ильин Антон Иванович», расположенный по адресу: ул. Головачёва, д. 15, для проверки был выбран не случайно – из-за многочисленных жалоб жителей. В магазине царил антисанитария: продукты не первой свежести, овощи лежали прямо на полу, пирожные разных видов были свалены в одну коробку, разбитые и поломанные. Сыр

хранился в одном холодильнике с явно уже разлагающейся рыбой. Отсутствовала книга жалоб и предложений. Все нарушения и замечания направлены в управу района Люблино с просьбой довести данную информацию до сведения Роспотребнадзора, с последующим закрытием магазина.

Продолжаются и другие рейды, направленные на улучшение безопасной обстановки в столице. Недавно активисты прошлись по маршруту: Ставропольский проезд, д. 17, ул. Головачёва, д.11 и 13, ул. Цимлянская и Марьинский парк. В рядах активистов были жители района, дружинники и сотрудники полиции. Выявлены и пресечены следующие нарушения: несанкционированная торговля прямо на асфальте у дома 1 по Цимлянской

улице ягодами, арбузами и дынями. Выявлены две бесхозные машины во дворе дома 41, корп. 1 по улице Марьинский парк. Транспортные средства открыты, в салоне мусор, выбиты стёкла и спущены колёса. Также замечена открытая камера мусоросборника в этом же доме. Совместно с УУП пресечён факт распития группой лиц спиртных напитков в общественном месте, составлены протоколы об административном правонарушении. Не остался без внимания и выгул собак, в том числе крупных без поводка и намордника. Сотрудниками ОПОП приняты соответствующие меры, с нарушителями проведены профилактические беседы.

ПО ПРОСЬБЕ ЖИТЕЛЕЙ

12 июля состоялась встреча с населением по вопросам в сфере ЖКХ. В мероприятии приняли участие заместитель руководителя ГБУ «Жилищник района Люблино» и начальник участка ремонтно-эксплуатационного управления № 5, основной работой которого является управление жилищным фондом. Не менее важно и повседневное поддержание работоспособного состояния всех технических систем жилых домов и обеспечение благоприятных, а главное – безопасных условий для жизни люблинцев. Встреча прошла про-

дуктивно, все обращения учтены и взяты в работу.

На недавней встрече общественных активистов района с медицинскими работниками, проведённой по просьбе жителей, удалось не просто обсудить существующие проблемы, но и рассмотреть пути их решения. По итогам встречи внесены корректировки в дальнейшую работу сотрудников медицинской сферы, что должно положительно сказаться на качестве обслуживания люблинцев.

По просьбе жильцов дома 15 по улице Головачёва была организована дератизация подвальных помещений. Практика показывает, что при проведении систематических дератизационных мероприятий вспышек активности грызунов удаётся избежать. Нелишне вспомнить и о том, что в борьбе с крысами помогают кошки, не случайно многие дачники и горожане, живущие на первых этажах жилых домов, стараются держать их у себя дома.

Наш корр.

ВНИМАНИЮ ЧИТАТЕЛЕЙ

В июле и августе, в преддверие нового учебного года, газета «Вести Люблино» особое внимание уделяет школам района, их замечательному опыту и большим возможностям. Читайте стр. 3, 4, 5, 6.

ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ «ГАРМОНИЯ» И СЕМЕЙНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «МАРИЯ ПЛЮС» - ИНИЦИАТОРЫ И ОРГАНИЗАТОРЫ ИНТЕРЕСНЫХ И ПОЛЕЗНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ НАСЕЛЕНИЯ

РОМАШКОВЫЙ РАЙ



Кажется, что старожилы хорошо знают свой район. «Однако всегда находятся интересные места, дворники, в которых и они ещё не бывали, – рассказывает сотрудник ГБУ ЦСПСид «Гармония» Екатерина Рачкова. – Места есть красивые, есть забавные, а есть просто радующие наш глаз. Например, по адре-

су: Проспект 40 лет Октября, дом 14, корпус 1, вы увидите поле ромашек. Людмила Косоговская очень любит цветы и у своего подъезда создала ромашковый рай. По-хорошему завидуешь жильцам этого дома – у них есть желание сделать свой двор уютным и красивым».

... И КОРНИ ДЕРЕВА

После недавнего урагана немало пострадало деревьев. В память об одном из них Жанна Седун, соседка Людмилы Косоговской, оригинально оформила цветами место рядом с пнём. В результате такого соседства кор-

ни упавшего дерева стали выглядеть так, как будто они здесь были всегда.

Глядя на чудесные творения, убеждаешься в силе красоты. И в том, что наши жители любят свой район.



БЕРЕГИТЕ ЗДОРОВЬЕ!

Люблинцы охотно участвуют в акциях, проводимых городской поликлиникой № 19. В июле это «День открытых дверей», «День Любви и Верности», «Здоровая память». В акциях приняли участие более ста пациентов, всем была оказана квалифицированная помощь специалистами, в том числе выполнены высокотехнологические виды исследований – в рамках акции «Здоровая память», соглас-

но показаниям, выполнялась компьютерная томография (КТ) головного мозга.

Жители выражают признательность всем специалистам, принявшим участие в акциях, за их слаженный труд, благодаря чему акции прошли на волне позитива. Подобные мероприятия, направленные на профилактику заболеваний, будут проводиться и впредь.

Наш корр.

Внимание: конкурс!

«ЛЮБЛИНО – ВЧЕРА И СЕГОДНЯ»

Объявляется фотоконкурс «Люблино – вчера и сегодня». Организаторы – ГБУ ЦСПСид «Гармония» и РОО «Мария Плюс». Идея конкурса – сохранить в памяти, для будущего поколения, сегодняшний облик нашего района, который завтра станет историей. Участником конкурса может стать любой житель района. Номинации конкурса: «Архитектурный объект», «Люблинские дворы», «Природа». Материалы для конкурса представляются в электронном виде на почту: mos.mariaplus@mail.ru. Подведение итогов и награждение победителей будет проходить в День города в сквере имени М.П. Судакова.

ЧАШКА, ПОЛНАЯ ДОБРА

*Давайте семейные ценности чтить,
Давайте всегда своих близких любить,
Ведь только в семье мы поддержку найдём,
Пусть будет всегда полной чашей ваш дом!*

Под таким поэтическим девизом в сквере имени М.П. Судакова прошёл семейный праздник «Чашка, полная добра», посвящённый Всероссийскому Дню семьи, любви и верности.

В России праздник отмечается ежегодно 8 июля, в день памяти святых благоверных Петра и Февронии Муромских, ставших символом супружеской верности. Символично, что впервые россияне отметили этот праздник в 2008 году. Именно этот год был объявлен Годом семьи. Конечно же, такая праздничная дата – это замечательный повод побыть вместе, проявить особенную заботу о своих родных и близких, и – в праздничной весёлой атмосфере провести выходной день всей семьёй.

На украшенной площадке сквера гости праздника ждали интересные мастер-классы. Под навесом дети вместе с родителями мастерили удивительных птичек из цветной бумаги и ленточек. Чуть дальше по аллее расположилась мини-мастерская оригами, где участники мероприятия увлечённо складывали

постепенно собиралась Чашка... да какая! Разноцветная, пёстрая, забавная: с рисунками и пожеланиями, с эмблемами семейного счастья и признаниями в любви, с детскими шарадами и пожеланиями.

А пока эта символическая Чашка собиралась, Министр под аплодис-

а счастливые браки – основа здоровой нации. Тёплому празднику рады в любом доме, поэтому-то ему так легко шагается – выйдя из церковного календаря, он готов постучаться в каждую дверь. Кстати, у молодёжи уже появилось поверье, что брак, заключенный



бабочек. А за столиками, недалеко от сцены, расположилась студия акварели, где под руководством художника все желающие могли написать и пейзаж, и натюрморт, и портрет. И, конечно же, праздник не мог обойтись без конкурсов и викторин. Малышей и взрослых ждали шуточные вопросы из сказок, поговорки и загадки. Без приза и подарка не остался никто!

Порадовала прекрасная концертная программа. Современные детские песни весело и непосредственно исполняли маленькие солисты музыкального ансамбля «Виват» РОО «Мария плюс». Слово откликается на детские голоса, на площадке появилась хрупкая нежная девушка в длинном белом одеянии на высоких ходулях, она олицетворяла Ангела Семейного Счастья. Её появление изумило и восхитило всех без исключения. Взрослые и малыши хотели прикоснуться к прекрасному ангелу, поддержать за руку. А девушка-ангел была мила со всеми, для каждого нашла доброе слово и нежное пожелание.

Праздничный концерт продолжали юные дарования. На сцене звучали и классические произведения в исполнении очаровательной саксофонистки, и песни в стиле рэп. Но на этом сюрпризы праздника только начинались! Удивительный персонаж этого действия – Министр Глупых идей страны Картонии пригласил всех гостей построить Семейную Чашку, полную добра. Гости с азартом и детским восторгом принялись расписывать коробки, из которых как по волшебству



в этот праздничный день, будет долгим и счастливым. Идея празднования Дня семьи, любви и верности способствует объединению самых разных московских семей, ведь этот праздник не имеет профессиональных границ. И из века в век всегда с идеалом супружества связывали взаимную любовь и благочестие, верность и заботу о близких.

Как символ семейного благополучия, в заключение праздника появилась «Чашка, полная добра» – творение самих семей.

А сколько прекрасных пожеланий в День семьи сказано было от чистого сердца, с нежностью и теплотой!

Любите свою семью! Будьте счастливы!

Екатерина РАЧКОВА

менты гостей пригласил на сцену организаторов праздника – руководителей досуговых организаций. Обращаясь к московским семьям, организаторы торжественно провозгласили, что семья – именно та ценность, которую нужно беречь,



В ИНЖЕНЕРЫ Я ПОЙДУ, ПУСТЬ МЕНЯ НАУЧАТ!



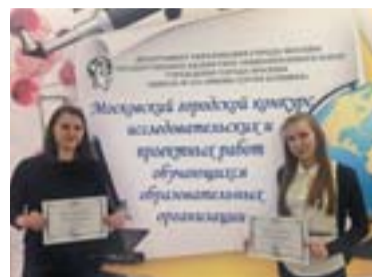
Прогресс диктует необходимость новых знаний, новых подходов и требований к уровню подготовки выпускников. Чтобы быть конкурентоспособным, современный специалист должен уметь мыслить нестандартно, предлагать новое, стремиться к большему. Всё это должно начинаться с образования, ведь нельзя получить первоклассного специалиста, инженера «из воздуха». Инженера нужно вырастить, причём растить его с детского сада, давая неограниченный простор конструкторской мысли ребёнка.

В 2015 году в ГБОУ «Школа № 460» при поддержке Департамента образования стартовал образовательный проект «Инженерный класс в московской школе», целью которого является развитие технологического профиля обучения инженерной направленности для формирования мотивации к выбору профессиональной деятельности по инженерным специальностям.

Учителя школы активно перенимают методики, педагогические технологии технических вузов через курсы повышения квалификации «Организация инженерных проектов в школе для инженерных классов» и «Инженерный класс в московской школе: новые инструменты реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности старших классов».

Начинать работу в этом направле-

нии было непросто, но, помня слова древнекитайского философа Лао-цзы «Дорога в тысячу миль начинается с первого шага», мы шагнули. И сейчас, спустя два года, можем с уверенностью сказать: мы идём в правильном направлении. В копилке наших достижений – успешное выполнение исследовательских и конструкторских проектов, победы в окружных и город-



ских научно-практических конференциях и конкурсах, участие в этом учебном году 17-ти учащихся инженерных классов в первом предпрофессиональном экзамене.

В 2016 году ученик ГБОУ «Школа № 460» Станислав К., автор проекта «Детский электромобиль», стал победителем конкурса научно-технического творчества молодёжи в рамках городского фестиваля научно-технического творчества молодёжи «Образование. Наука. Производство». В 2016-2017 учебном году Станислав представил на конкурс уже другой проект – «Создание нового вида парковых развлечений». Это был автомобиль «Дрифт трайк», созданный руками ученика, что максимально удешевило процесс получения модели. При выполнении этой работы был освоен полный жизненный цикл любого инженерного проекта: от замысла до внедрения, что является главным при подготовке будущего инженера. Проект «Создание нового вида парковых развлечений», исследо-

вательский проект «Криозаморозка как способ сохранения» Алексея Ш. и проект «Создание модели ветряной электростанции» Ивана Б. были представлены на городской научно-практической конференции «Инженеры будущего – 2017» и на XLIII Международной молодёжной научной конференции «Гагаринские чтения» на секции «Молодые инженеры будущего». Призёром муниципального этапа московского городского конкурса исследовательских и проектных работ стала Екатерина В. с исследовательской работой «Человек или робот? За кем будущее?»

Станислав К. и Станислав М., обучающиеся ГБОУ «Школа № 460», заняли III место в инновационном конкурсном мероприятии «Территория свободного конструирования»,



проводимого в рамках «Школы новых технологий» (ШНТ) городского Фестиваля научно-технических идей и инженерных решений «Планета инноваций», в котором необходимо было проявить конструкторскую мысль и инженерную смекалку, создав из предложенного набора подручных материалов некий меха-

низм, удовлетворяющий заявленным техническим требованиям.

В 2017 году ГБОУ «Школа № 460» вошла в десятку школ-соискателей на участие в проекте ШНТ.

Инженер – профессия уникальная, ведь это такой человек, который создаёт будущее. А без IT – технологий наше будущее уже немислимо, поэтому для реализации современных технических инноваций необходимы высококлассные программисты, которых мы начинаем готовить с дошкольного возраста.

В ГБОУ «Школа № 460» открыта «Московская академия робототехники», в рамках которой изучаются ключевые принципы программирования, развитие алгоритмического мышления, создание и отладка сложных программ по управлению

Занимаясь проектной деятельностью, они становятся активными участниками школьной конференции «Здесь рождаются таланты».

В 2014 году ГБОУ «Школа № 460» заключила договор о сотрудничестве с МИЭМ НИУ ВШЭ и НИЯУ МИФИ. В результате партнёрства с названными вузами учащиеся имеют широкий круг разнообразных инженерно-образовательных возможностей, включая профориентационные лекции, спецкурсы, лабораторные работы, мастер-классы, летнюю инженерную практику на базе университетских кафедр, научно-образовательных центров и лабораторий. В этом учебном году учащиеся будут проходить летнюю практику в НИЯУ МИФИ на кафедрах «Ядерная физика и технологии», «Лазерные и плазменные технологии», «Биомедицина», «Нанотехнологии и электроника».

С целью популяризации инженерно-технических знаний и подготовки школьников к получению востребованных профессий будущего и знакомства с современным производством, старшеклассники в течение всего учебного года были активными участниками проекта «Университетские субботы» и «Инженерные субботы».

Самое главное для нас, педагогов – сделать всё, чтобы школьники были мотивированы и увлечены, готовы к обучению, и тогда они смогут активно включиться в творческую проектную среду любого технического вуза.

Т.В. ТРУШИНА,
зам. директора
по содержанию и качеству
образования
Т.Ю. ВАСИЛЬЕВА,
учитель физики, координатор
«инженерного класса»
в школе № 460

ХОД КОНЁМ

Школа должна учить мыслить – значит, прежде всего, учить диалектике... Чем отличается диалектически мыслящий человек от мыслящего недиалектически? Умением наедине с собой, без оппонента, взвешивать всё «за» и всё «против», не дожидаясь, пока эти «против» со злорадством предъявят противник. Поэтому культурно мыслящий человек и оказывается всегда прекрасно вооружённым в спорах. Он заранее предвидит всё «против», учитывает их вес, заготавливает контраргументы.

Э.В. Ильенков. Из статьи «Школа должна учить мыслить», журнал «Народное образование», 1964, № 4

В 2016-2017 учебном году в ГБОУ «Школа № 460» стартовал проект «Шахматы в школе». Шахматы как предмет могут стать мощным образовательным инструментом, поскольку позволяют применять различные аспекты игры при изучении широкого спектра школьных предметов. Проект «Шахматы в школе» направлен не на воспитание профессиональных гроссмейстеров, а на формирование всесторонне развитой личности, обладающей пространственным и системным мышлением, навыками стратегического планирования.

По словам руководителей проекта «Шахматы в школе», программа рассчитана на начальную школу, с 1-го по 4-й классы. Именно здесь происходят радикальные изменения, связанные с приоритетом целей обучения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Грамотно поставленный процесс обучения детей шахматным азам позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков – сделать обучение радостным, даёт возможность учить детей без принуждения,

поддерживать устойчивый интерес к знаниям, использовать многообразие форм обучения. Стержневым моментом уроков становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок, рассказов и др.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает мно-

гим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Шахматы по своей природе остаются, прежде всего, игрой. И ребёнок, особенно в начале обучения, воспринимает их именно как игру.

Сейчас шахматы стали профессиональным видом спорта, к тому же все детские соревнования носят спортивную направленность. Поэтому развитие личности ребёнка происходит через шахматную игру в её спортивной форме. Спорт вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: целеустремленность,

волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчёт, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т. д. Древние мудрецы сформулировали суть шахмат так: «Разумом одерживать победу». Шахматы, сочетающие в себе элементы науки и искусства, могут вырабатывать в учащихся эти качества более эффективно, чем другие виды спорта, любое поражение в шахматах и извлечённые из него уроки способны создать у ребёнка сильнейшую мотивацию.

А.А. Алехин писал: «Шахматы не только знание и логика, но и глубокая фантазия. Посредством шахмат я воспитал свой характер. Шахматы не просто модель жизни, но и модель творчества. Шахматы, прежде всего, учат быть объективны-

ми. В шахматах можно сделаться большим мастером, лишь осознав свои ошибки и недостатки. Совершенно также как и в жизни».

Начинающий шахматист радуется полной свободе, которую он получает в игре: как хочу, так и хожу. Но очень скоро он проникается уважением к теории, ограничивающей эту свободу, потому что на опыте собственных поражений убеждается в том, что знания, полученные из учебников или на шахматных уроках в школе, полезны и нужны для того, чтобы побеждать. И можно надеяться, что это уважение к знаниям постепенно распространится и на всё другое, чему учат в школе. Шахматы учат учиться.

На данный момент для преподавания шахмат в 1-4-х классах начальной школы разработаны все необходимые методические материалы. Учащиеся ГБОУ «Школа № 460» приняли участие в массовых мероприятиях, таких как турнир «Белая ладья», «Не прервётся связь поколений. Пешка и Ферзь», призванных повысить интерес школьников к занятиям шахматами. На базе школы № 460 прошёл турнир по шахматам для жителей микрорайона.

Н.В. ЛИТВИНОВА,
учитель математики и
информатики школы № 460





СЕГОДНЯШНИЕ ШКОЛЬНИКИ – БУДУЩЕЕ СТРАНЫ!

23 июня выпускники 2016-2017 учебного года перелистнули новую страницу своей жизни. Праздничные мероприятия прошли по всей стране. На выпускном вечере в лицее № 2010 вчерашние школьники получили долгожданные аттестаты о среднем образовании. Глава управы района Люблино, директор лицея, администрация, общественные деятели, учителя и родители поздравили лицеистов с торжественным событием.

«Сегодня, ребята, вы прощаетесь со школой. Уверена, вы испытываете особые чувства радости, гордости и грусти. Вместе с родителями и учителями вы прошли непростой путь и теперь готовы для новых свершений на более ответственном для вас этапе жизни. Очень важно, чтобы вы любили наш родной край, наш город – столицу великой страны и наш район Люблино, старались внести свой вклад в копилку достижений нашей Родины!», – обратилась к выпускникам ГБОУ «Лицей № 2010» директор лицея. Поздравляя выпускников лицея, глава управы А.П. Бирюков подчеркнул, что «район Люблино, наш с вами общий дом, ждёт вас в новом статусе – врачей, учителей, инженеров, управленцев и других молодых специалистов. Стремитесь к достижению поставленных целей, будьте всегда честны и верны своему Отечеству!».

Глава управы вручил благодарственные письма педагогическому коллективу лицея за весомый вклад в воспитание и обучение детей, высокий профессионализм. Алексей Петрович пользуется заслуженным уважением среди учащихся, педагогов и родителей, всегда старается присутствовать на важных и торжественных мероприятиях, проводимых в лицее и других школах района, и ребята были рады получить аттестаты зрелости из рук главы управы района.

Поздравляя выпускников, учителя, родители, общественные деятели делали упор на правильный выбор профессионального пути. «Уважайте всякий труд. Кем бы вы ни работали, постарайтесь трудиться честно, добросовестно, достойно!» Звучал совет: «Пусть ваша работа будет для вас не только способом заработать деньги, но и будет приносить огромную радость и удовлетворение, постарайтесь выбрать её сообразно своим симпатиям и наклонностям. Изберите себе профессию по душе, и тогда вам можно будет только позавидовать, и вы сможете принести своим трудом гораздо больше пользы другим людям, нашему государству, нашему народу!».

Учителя и администрация образовательного учреждения верят:



Лицей – активный участник проектов ДОГМ «Университетские субботы», «Профсреда», «Инженерный класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе», «Кадетский класс в московской школе».

В Москве формируется уникальная образовательная среда под задачи инновационного развития города и уникальная система профориентации для московских школьников, ориентирующихся на занятость в сфере инженерной деятельности, медицинской, социальной и военной. Эта среда включает в себя не только традиционные элементы (совместная работа с вузами и колледжами столицы, кружки научно-технического творчества), но и такие системные преобразования, как интеграция

в различных олимпиадах школьников. В лицее построена система развивающего обучения, имеются высококвалифицированные педагогические кадры. В рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности у ребят есть все возможности реализовать свои потребности в образовании, нацеленные на дальнейшее профессиональное обучение и выбор профессионального пути. **Фактически лицей является многоуровневым образовательным комплексом, где представлены программы дошкольного, общеобразовательного, дополнительного образования и налажено взаимодействие с вузами и колледжами.**



в различных олимпиадах школьников.

В лицее построена система развивающего обучения, имеются высококвалифицированные педагогические кадры. В рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности у ребят есть все возможности реализовать свои потребности в образовании, нацеленные на дальнейшее профессиональное обучение и выбор профессионального пути. **Фактически лицей является многоуровневым образовательным комплексом, где представлены программы дошкольного, общеобразовательного, дополнительного образования и налажено взаимодействие с вузами и колледжами.**



Построенная образовательная система включает в себя, в том числе, и обучение по индивидуальному образовательному маршруту. Такая работа осуществляется, исходя из запросов государства: в современных условиях от школы требуется не только надевать учеников конкретными знаниями и навыками, а и влиять на базу мышления и культуры, формирующие компетенции, связанные с умением использовать полученные знания для решения общественно и лично значимых задач. Созданная система позволяет учащимся удачно сдать экзамены и поступить в выбранные заранее учебные заведения.

Разнообразие в образовательном процессе, предлагаемом

лицеем, безусловно, способствует успешности выпускников. В 2017 году 21 выпускник лицея получил аттестат с отличием! Была вручена 21 медаль «За особые успехи в учении» и 18 медалей «За особые успехи в обучении!»

Делая упор на профориентацию – это профильное и предпрофильное обучение старшеклассников и ранняя профориентационная работа с учащимися, начиная с 5-го класса, и имея возможность углубленно изучать дисциплины физико-математического, химико-биологического направления, иностранные языки, лицей даёт возможность успешной социализации учащихся. В лицее углублённо изучают английский китайский, итальянский, французский языки. В 2017-2018 учебном году, в связи с повышенным интересом детей и родителей

к кадетскому образованию, в лицее будут открыты дополнительно классы кадетского направления. Цель – подготовка всесторонне образованных, развитых и патриотически настроенных граждан, ориентированных на государственную службу на гражданском и военном поприще.

Неправильно и преступно учить «чему-нибудь и как-нибудь». Сегодняшние школьники – это будущее страны! И мы должны сделать всё для того, чтобы будущее стало для них позитивным и интересным! – такова позиция лицея № 2010.

**А.П. ФИЛИМОНОВА,
заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе лицея № 2010**



кем бы ни стали выпускники, они не уронят чести лицея! И это не пустые надежды. В лицее многое сделано для успешного поступления в вузы и колледжи, для индивидуального развития познавательных способностей и интересов лицеистов.

основного и дополнительного образования, проектные конкурсы и олимпиады, развитие детских технопарков и других субъектов инновационной среды города со школами.

Участие в инициативах Правительства и Департамента образо-



**ЮНАРМИЯ - ЕСЛИ ТЫ КРУТ, ТВОЁ МЕСТО ТУТ!****«У нас нет, и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма»**

Президент Российской Федерации В.В. Путин

Основной задачей Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» является объединение всех организаций, занимающихся допризывной подготовкой граждан, в единую организацию. Основополагающими в программе обучения стали военные и спортивные направления, нацеленные на воспитание российской молодёжи в духе интернационализма и патриотизма, привить подрастающему поколению интерес к географии и истории своей страны, её народов, героев, выдающихся учёных и полководцев. Привлечь молодых людей к занятиям волонтерской деятельностью и участию в крупных культурных и спортивных мероприятиях. Численность участников движения, по данным апреля 2017 года, составляет более 70 000 человек, за год штабы движения открылись в 85-ти субъектах Российской Федерации.

Вступить в «Юнармию» может любой школьник по достижении 8-ми лет, военно-патриотическая организация, клуб или поисковый отряд, ведь членство в организации является открытым и добровольным. Благодаря «Юнармии» возрождается военно-спортивная игра «Зарница», имевшая большую популярность среди молодёжи в советское время. Помимо этого, юнармейцы обучаются стрельбе, оказанию медицинской помощи, ориентированию по карте и многому другому, а в свободное время занимаются волонтерской деятельностью и ведут работу по сохранению мемориалов. Для проведения мероприятий под эгидой движения использу-

ется инфраструктура Министерства обороны Российской Федерации и ДОСААФ.

До 2020 года на территории России планируется создать более ста центров военно-патриотического воспитания, в некоторых из них будет вестись специализированная работа по подготовке юных десантников, лётчиков и танкистов. На сегодняшний день в Москве создано уже 58 отрядов юнармейцев, в которые вступили три тысячи школьников.

12 мая с.г. в Московском высшем военном командном училище 150 учащихся приняли Торжественную клятву с честью и гордостью нести звание юнармейца. Почётное право зачитать клятву юнармейца было предоставлено отличнику, старшему кадету ГБОУ «Школа № 2092» Алексею Ткачёву. С приветственным словом выступили начальник Военного института ВУНЦ СВ «ОВА ВС РФ» А.И. Новкин и заместитель префекта ЮВАО Ю.В. Беседин, а почётные гостями были заместитель начальника штаба Регионального московского отделения «Юнармии», Герой России Г.А. Исаханян и начальник штаба местного отделения ВВПОД «Юнармия» ЮВАО, генерал-майор В. Петров, ветераны войны и труда, они поздравили ребят и вручили им юнармейские нагрудные знаки. По завершении церемонии курсанты училища, принимавшие участие в Параде 9 мая на Красной площади, прошли торжественным маршем, приветствуя молодых юнармейцев. После возложения цветов к памятнику воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны, юнармейцев при-



гласили на экскурсию по Военному институту и угостили настоящей солдатской кашей.

17 мая 2017 года на базовой площадке местного ВВПОД «Юнармия» ЮВАО в ГБОУ «Школа № 2092 имени И.Н. Кожедуба» состоялся первый слёт местного отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» ЮВАО г. Москвы. В мероприятии приняли активное участие представители Регионального отделения ВВПОД «Юнармия» г. Москвы, префектуры и совета ветеранов ЮВАО, председатели межрайонных советов директоров общеобразовательных организаций ЮВАО Департамента образования г. Москвы и юнармейцы.

В настоящее время многих интересует: «Нужно ли нам новое военно-патриотическое движение? И как охотно современные семьи отправляют своих детей в ряды юнармейцев?» Как педагог, занимающийся воспитанием детей, отвечаю: если целью является вступление в Общество для того, чтобы просто числиться в нём, то это вообще не вопрос, но хотелось бы, чтобы родители,

которые приводят своих детей в «Юнармию», понимали, что представляет собой данное движение. Это серьёзные сборы в действующих воинских частях, ДОСААФ, практические слёты, походы, в ходе которых дети приобретают навыки основ безопасности и выживания, выносливости. Если родители это понимают и готовы отправлять своих детей на подобные мероприятия, то «Юнармия» – для их сыновей и дочерей. Но многие родители ошибаются, воспринимая «Юнармию» в виде парадов, почётных караулов и посещения различных развлекательных мероприятий.

Перед нами не ставится задача подготовить из юнармейцев супервоинов, суперсолдат или суперспортсменов. Добрая половина воспитанников военно-патриотических клубов, поисковых отрядов, членов советов военно-исторических музеев по состоянию здоровья в армию может и не попасть, но ведь это не значит, что их не следует принимать в «Юнармию». Разве, на ваш взгляд, плохо, если ребёнок будет к десяти годам физически развит, освоит строение оружия и научится

хорошо стрелять? Чтобы человек грамотно обращался с оружием, он должен знать, с самого детства, что это такое. И здесь помогут не просто рассказы, мультфильмы и компьютерные игры, которые лишь «выносят детям мозг». Другое дело, если ребёнок под руководством опытного взрослого возьмёт автомат и выстрелит по бронежилету. Он наглядно поймёт, что хоть пуля бронежилет и не пробил, сила инерции заставила его лететь кувыркком, а если из автомата стрелять по мишени, будут разлетаться щепки. Тогда, уже к 18-ти годам, он будет понимать, что, купив травматический пистолет и выстрелив в кого-то не думая, он может убить или сильно покалечить человека. С детства следует прививать мысль: если ты взял в руки оружие, ты можешь из него кого-то убить и должен отдавать себе в этом отчёт. Это и есть безопасное обращение с оружием. Сейчас же много незнатных граждан, которые берут в руки оружие, не понимая, что это такое вообще, из-за этого и возникают все несчастные случаи. Вот почему необходимо закладывать знания в самом начале, учить детей всем полезным вещам, которые обязательно пригодятся им в жизни, под-сказывать, как сделать правильный выбор при решении той или иной ситуации. Этому наши юнармейцы смогут обучиться на практике, перенять опыт ветеранов, боевых офицеров, а также работать и жить в настоящей команде единомышленников, где девизом являются замечательные слова: «Если не мы, то кто?»

С.А. ВЛАСЕНКО,
заместитель директора
по воспитательной работе и
социализации
ГБОУ «Школа № 2092»

МЕДИЦИНСКИЙ КЛАСС

Будущие студенты медицинских вузов начинают осваивать азы профессии уже в школе. Помогают в этом открытые в сентябре 2015 года медицинские классы в московских школах. Какие возможности есть у школьников? Что подразумевает под собой проект «Медицинский класс в московской школе»? Каким оборудованием могут воспользоваться обучающиеся медицинского класса?

Для развития профильного и предпрофильного образования, а также формирования у школьников мотивации к выбору будущей профессии в столичных школах с 1 сентября 2015 года реализуется проект «Медицинский класс в московской школе». Этот проект объединяет не только усилия школ и ресурсы сетевых учреждений Департамента образования Москвы, но и лучших специалистов Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова. Кроме этого в проекте принимают участие и свыше 30-ти городских организаций здравоохранения. Сотрудничество происходит на основе двусторонних и трёхсторонних договоров между школами города, вузами и учреждениями здравоохранения.

Медицинский класс в ГБОУ «Школа № 2092» работает уже два года. Обучающиеся 10-11-х классов изучают на углубленном уровне биологию и химию, также есть возможность выбора элективных курсов: «Основы медицинских знаний», «Практикум по микробиологии», «Основы физиологии и анатомии», «Функциональные системы человека», «Оказание первой помощи». Специальные курсы дадут возможность школьнику познакомиться со спецификой профессии, узнать тонкости строения человеческого организма и функциональные особенности органов и тканей. Для предпрофильной подготовки, начиная с 7-го класса, вводится допол-



нительное образование естественно-научной направленности, благодаря которому школьники знакомятся с профессией врача, погружаются в мир занимательной химии и биологии. И именно это помогает им уже к 10-му классу сделать осознанный выбор в пользу продолжения образования в медицинском классе.

Оснащённый специальным высокотехнологичным учебным оборудованием, медицинский класс является площадкой для отработки практических навыков будущих врачей. Класс оснащён тренажёрами для отработки сердечно-лёгочной реанимации, приборами для измерения давления, частоты дыхания, тонометрами и электрокардиографами. Кроме этого, первыми «пациентами» школьников стали манекены и тренажёры для

отработки навыков внутривенных инъекций, промывания желудка и выполнения других функций врача. Цифровые лаборатории являются необходимым инструментарием для изучения микробиологии, биохимии, нанотехнологий. Работа с учебным оборудованием ведётся школьными учителями биологии и химии, которые получили практический опыт использования имеющегося оборудования на курсах повышения квалификации. Для повышения уровня владения учебным оборудованием в московских школах работают ресурсные центры, задачей которых является знакомство с практикой применения оборудования, проведение практических занятий для педагогов и школьников.

Учебное оборудование позволяет школьникам реализовывать про-

ектную и исследовательскую деятельность. Представить проекты школьники могут на многочисленных конференциях, проводимых в рамках реализации проекта «Медицинский класс в московской школе». Наиболее яркой и значимой для каждого учащегося медицинского класса стала конференция «Старт в медицину». Здесь они не только представили свои проекты, но и приняли участие в мастер-классах, лекциях от ведущих преподавателей Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова.

Современная медицина – это множество междисциплинарных областей. И познакомиться с ними, увидеть тонкую грань между биологией и экологией, физикой и химией, психологией и анатомией, помогают московскому школьнику проекты «Университетские субботы» и «ПРОФсреда». Просветительские проекты направлены на ознакомление школьников с ведущими вузами столицы, направлениями деятельности и профессиональное самоопределение. Участникам «Университетских суббот» предлагаются мастер-классы, лекции, семинары, деловые игры, научно-ознакомительные экскурсии. Обучающиеся ГБОУ «Школа № 2092» – постоянные участники просветительских суббот. Живой интерес вызвали мероприятия в ФГБОУ ВО «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии МВА имени К.И. Скрябина», где школьники познакомились с миром бактерий, в ГБОУ ВПО «Первый МГМУ имени И.М. Сеченова», на интерактивном

семинаре от специалиста в области отоларингологии.

Встречи со специалистами разных областей медицины стали уже традиционными для учащихся ГБОУ «Школа № 2092». Эти встречи позволяют каждому школьнику познакомиться с современной медициной в полном объёме, получить ответы на вопросы по профессиональной деятельности от практикующих медицинских работников.

Неотъемлемой частью образовательного процесса и погружения в профессиональную среду является волонтерство. Школьники старших классов очень серьёзно и заинтересованно относятся к участию в волонтерской деятельности. В процессе данной работы формируются практические навыки по уходу за больными, милосердие и осознанный выбор дальнейшего профессионального самоопределения.

Подготовка будущих врачей, специалистов в области медицины – задача вузов, но предпрофессиональная подготовка, ориентация на осознанный выбор дальнейшего профессионального развития московского школьника – задача школы. Школы, которая обладает ресурсами, возможностями и готова предоставить школьникам возможность поступления в профильные вузы с целью дальнейшего успешного обучения медицинским специальностям, а главное – школа поможет им определиться, готовы ли они учиться в медицинских вузах и правильно ли выбрали профессию.

И.М. ГИЕВАЯ,
заместитель директора
ГБОУ «Школа № 2092»



«ЕСТЬ ТАКАЯ ШКОЛА В ЛЮБЛИНО»

«Легко в учении — тяжело в походе, тяжело в учении — легко в походе».

Александр Васильевич Суворов

В соответствии с ФГОС основного общего образования, в основу которого заложен системно-деятельностный подход в организации образовательного процесса в школе № 1143 (директор – Н.Ф. Стельмах) особое внимание уделяется ведущим видам деятельности современных подростков в возрастном периоде от 8-11-ти до 12-15-ти лет, что позволяет произвести оптимальное структурирование образовательного процесса и для каждого направления образования осуществлять качественный отбор как форм организации учебной, развивающей и социализиру-



ющей деятельности, так и контрольно-оценочные процедуры, отвечающие индивидуальным особенностям развития учащихся.

На первом этапе обучения для учащихся создаётся широкое поле возможностей осуществить пробы по различным направлениям образования с целью к началу второго этапа (10-11-е классы) сделать осознанный выбор направления образования и обучения по индивидуальным учебным планам. Предпрофильная подготовка начинается в нашей школе с 5-го класса. Этот этап чрезвычайно важен, так как даёт возможность ребёнку убедиться в правильности выбранного направления и при необходимости сменить его.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает: 1) создание вариативной образовательной среды; 2) формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их способностей; 3) создание условий для разностороннего развития личности, в том числе путём удовлетво-



рения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Мы предлагаем в 5-9-х классах следующие направления образования: филологическое, гуманитарное, технологическое, есте-

Созданная в школе модель обучения по ИУП в средней школе значительно увеличила возможность осознанного построения собственной образовательной траектории, позволила сконцентрировать внимание и ресурсы старшеклассни-



ственно-научное, социально-экономическое и художественно-эстетическое. Из дополнительных курсов, которые изучаются в школе: «Астрономия», «Исторические портреты. История в документах», «Биогеография», «Наглядная геометрия», «Математические основы информатики. Основы программирования», «Прикладное искусство», «Основы сценической подготовки и актёрского мастерства», «Военная история России», «Финансовая грамотность», «Реальная математика», «Грамматика английского языка», «Право», «Робототехника» и другие; открыт 7-й кадетский класс.

ков на наиболее важных, ключевых учебных дисциплинах, необходимых для продолжения образования и построения профессиональной карьеры. Психолого-педагогической службой диагностируются образовательные потребности и запросы учащихся, проводится предпрофильное анкетирование.

В школе обучаются разносторонне развитые ученики. Об этом говорят достижения школьников в ЕГЭ, а также результаты участия в олимпиадах и конкурсах. У нас достигают высот!

**Н.В. СТЕЛЬМАХ,
директор ГБОУ
«Школа № 1143»**

ЗА ТУМАНОМ И ЗА ЗАПАХОМ СОСНЫ

Проведение экспедиции на особо охраняемой природной территории позволяет максимально ознакомить её участников с биологическим разнообразием конкретного региона. На территории ООПТ возможна организация волонтерской деятельности силами участников экспедиции, что позволяет решить ряд воспитательных задач, таких как вовлечение школьников из крупных городов в практическую природоохранную деятельность, овладение правилами поведения в природе и формирование навыков бережного отношения к ней, развитие чувства коллективизма, реализация личных контактов московских учащихся с людьми, непосредственно занимающимися охраной природы, развитие патриотических чувств на основе личного знакомства с природой Российского региона.



Подготовка к экспедиции проходит в рамках работы групп дополнительного образования школы № 1143. Учащиеся получают знания о принципах и методах проведения и оформления самостоятельной исследовательской работы, об этических нормах сбора материала в природе, об обустройстве быта в полевых условиях (установка палатки, разведение костра), о мерах доврачебной помощи и правилах поведения в экстремальных ситуациях.

Педагог совместно с участниками экспедиции разрабатывает темы исследовательских работ, их цели и задачи и выбирает методики, подходы к выбранной теме. Это один из самых сложных этапов в работе, так как название работы должно точно отражать содержание исследования, а цель и задачи должны чётко дать понять, для чего проводилась работа, и ответы на них должны быть однозначны. В процессе обучения в группах дополнительного образования учащиеся знакомятся с большинством методов полевых исследований. Применение знаний на практике осуществляется на занятиях групп дополнительного образования.

Зачастую наиболее эффективным способом освоения той или иной методики является проведение мини-исследования, носящего больше образовательный, чем научный характер. Исследователь обязан обладать рядом навыков натуралиста, среди которых: правила оформления и ведения полевого дневника и правила работы с определителем (дихотомические ключи), работа с оптическими приборами и люксметром, статистическая обработка данных с применением информационных технологий, а также правила проведения метеорологических и фенологических наблюдений.

Во время экспедиции ребята не только занимаются исследованиями, они играют в футбол и бад-

минтон, делятся впечатлениями, рассказывают истории и поют песни под гитару. В период осенних каникул проводятся экспедиции в регионы Центральной России – в Брянскую, Воронежскую, Владимирскую и Московскую области. Они посвящены изучению дендрофлоры территории и основ осенней орнитологии. Предполагается проведение небольших исследований, которые помогают на практике отработать навыки сбора и первичной обработки материалов. Во время весенних каникул проводятся экспедиции в Краснодарский край и Республику Крым для знакомства с раннецветущей флорой региона. Особое место в данных экспедициях уделяется знакомству с историей местности, бытом и культурой жителей, их особенностями ведения сельского хозяйства.

В рамках реализации программ дополнительного образования, в течение года обучающиеся, имеющие особенности развития, дети-инвалиды или другие ребята, которые по тем или иным причинам не участвуют в экспедициях, могут реализовать свои потребности в занятиях проектно-исследовательской деятельностью.

Результаты проведённых исследований, выполненных в экспедициях или в рамках работы объединений дополнительного образования, представляются на межрайонной конференции, которая проводится на базе школы № 1143. В течение учебного года выпускается несколько номеров журнала «Высоты», в котором публикуются наиболее интересные работы школьников и материалы конференции. Также на базе школы № 1143 совместно с межрайонным советом директоров проводятся массовые мероприятия. Учащиеся образовательных организаций могут проявить свою экологическую эрудицию при участии в межрайонном экологическом турнире «Путешествие в природу». Систематическое и целенаправленное развитие интереса школьников к общению с природой и передача эмоциональной составляющей этого общения средствами художественной фотографии осуществляются при проведении межрайонного конкурса фоторабот «Природа в объективе». Научное общество обучающихся, которое осуществляет свою работу на базе школы № 1143, в полной мере реализует их потребность в занятиях проектно-исследовательской деятельностью, вовлекает в этот процесс образовательные организации других районов и является площадкой для дальнейшего развития данного направления работы со школьниками.

**М.С. ЗАЙЦЕВ,
учитель биологии ГБОУ
«Школа № 1143»**

БАТАРЕЙКИ, СДАВАЙТЕСЬ!



батареек, которые являются одним из самых опасных для окружающей среды видов бытовых отходов. Они отвечают за 40 % всех токсичных веществ, попадающих в почву и грунтовые воды с домашним мусором. Каждая батарейка отравляет примерно три квадратных метра

почвы, что является средой обитания одного ёжика. Поэтому мы придумали ещё одно название данной акции: «Спасём ёжика!». Ребята нашей школы ответственно отнеслись к данному проекту: подготовили доклады для детей начальной школы и провели экологический диспут. Вывоз и утилизацию батареек взял на себя Челябинский завод «Мегаполисресурс». По оценкам компании, переработка собранного обучающимися школы № 1143 количества сырья позволит наполнить целый бассейн чистой водой или получить, к примеру, объём железа, достаточный для производства двух детских велосипедов!



В рамках Года экологии в ГБОУ «Школа № 1143» прошла общегородская экологическая акция по сбору и переработке использованных элементов питания «Батарейки, сдавайтесь!». Данное мероприятие организовано Городским методическим центром Департамента образования города Москвы в рамках Городского экологического фестиваля «Бережём планету вместе» и проведено совместно с ГПБУ «Мосприрода».

В акции приняли участие обучающиеся с 1-го по 11-й класс. За учебный год удалось собрать и отдать на переработку около ста килограммов старых отработанных

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Уважаемые родители и обучающиеся! Наша школа ведёт набор в 7-й кадетский класс на 2017-2018 учебный год. Для записи ребенка в кадетский класс необходимо представить заявление по адресу: ул. Краснодарская, д. 9.

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ. ЗАЧЕМ ОНИ?

За последние 20 лет достаточно большую популярность набрали сайты, осуществляющие функцию социальных сетей, в которых каждый может почувствовать себя более свободно, нежели в реальной жизни. По отношению к данным интернет-ресурсам существуют две противоположные точки зрения. Некоторые считают, что они наносят вред, уводя людей от реальности. Другим же кажется, что благодаря соцсетям мир становится лучше. Своим мнением по этому поводу поделилась заместитель председателя Молодёжной палаты района Люблино Гузья Гайнетдинова.

– На мой взгляд, Сеть — это, в первую очередь, обмен информацией в глобальном масштабе. И тут всё уже зависит не столько от Интернета, сколько от качества интересующей пользователя информации. Хорошо, когда предметом интереса становятся наука, искусство или возможность обучаться чему-либо. Социальные сети ВКонтакте или Facebook, например, дают возможность ученикам обмениваться с одноклассниками и учителями домашним заданием, студент же может попросить у однокурсника конспект или ссылку на нужный источник, и так далее. В сети Интернет возможно найти такую информацию, которую весьма проблематично добыть в реальности. Это могут быть электронные версии различных картин, разбросанных по крупнейшим музеям мира, или записи концертов известных оркестров, билеты на которые стоят баснословные суммы. Социальные сети предоставляют большие возможности для общения. Люди, которые становя-



ся впоследствии друзьями или семьей, изначально могут находиться за тысячи километров друг от друга.

На данный момент многие учёные бьют тревогу относительно негативных последствий пользования социальными сетями. Виртуальная свобода общения, которая появляется в бескрайнем интернет-пространстве, в неумелых руках может закончиться вполне реальным тюремным сроком или существенным административным штрафом, в частности, за оскорбление себе-

седников или за распространение незаконной информации.

– Вместо полезного времяпрепровождения пользователь может выбрать бесконечное чтение сплетен, ссоры с оппонентами, чтение всякой ненужной и засоряющей ум информации, которую смело можно назвать информационным мусором. Кроме того, активная виртуальная жизнь плохо сказывается на неокрепшей психике подрастающего поколения, усугубляя те проблемы, которые уже имеются. Это может быть неумение корректно общаться или же неправильная оценка себя как личности и другие подобные факторы. В целом придерживаться однозначной точки зрения по отношению к социальным сетям достаточно трудно, ведь многое зависит от самого человека и его выбора, — отмечает Гузья Гайнетдинова.

Считаем нужным добавить: как в реальной, так и в виртуальной жизни люди должны вести себя достойно и соблюдать общепринятые правила и нормы поведения.

МОЛОДЁЖЬ ЛЮБЛИНО – ПРОТИВ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК

Свежий ум, тонус, множество планов и энергии для их воплощения – всё это присуще здоровому человеку. Для зависимого от наркотиков, алкоголя и табака – это зачастую недостижимая мечта. Благородная миссия молодёжи – помочь зависимым людям расстаться с вредной привычкой и предотвратить её возможное появление у сверстников.

Лето – пора каникул и отпусков, для молодёжи – время прогулок и вечеринок, иногда – до утра. Именно в тёплые деньки молодые парламентарии решили напомнить

москвичам об угрозе выпивки, сигарет и других пагубных пристрастий.

Молодёжная палата района Люблино провела акцию против табакокурения. Ребята показали,



что самая активная и творческая молодёжь поддерживает здоровый образ жизни. Они предложили обменять пачку сигарет на что-то более полезное.

«Добровольно распрощаться с пачкой сигарет в обмен на сладость или цветы нелегко. Если человек решает на это, значит,



он осознаёт, что ситуацию необходимо менять. Мы очень рады, что в Москве набирает популярность тенденция к занятиям спортом и отказу от вредных привычек. В нашем районе в акции приняли участие более 50-ти человек. Вместе мы сможем помочь подрастающему поколению сохранить своё здоровье», — отметила пресс-секретарь Молодёжной палаты района Люблино Анастасия Шишкина.

Молодёжные активисты обменялись мнениями с жителями района о способах отдыха без дополнительных увеселяющих средств. Многие признали, что лето может стать временем расставания с вредной привычкой.

Наш корр.



ФУТБОЛ ДЛЯ ВСЕХ!



Уже этим летом дворцовые футбольные команды района Люблино смогут играть не только на площадках у дома, но и на подготовленном поле. К тому же участвовать в борьбе за кубок. Начинающие политики создают любительскую футбольную лигу, которая каждый год будет проводить чемпионаты. Регламент разработан, поле предоставила управа, осталось собрать участников.

В районном чемпионате будут состязаться 12 команд. Чтобы стать участником лиги, необходимо собрать 13 игроков и разработать единую форму с символикой команды. При этом вступительный взнос для участия в чемпионатах не требуется.

«Мы хотим сделать лигу максимально открытой. В районе Люблино футбол популярен, почти в каждом дворе ребята до ночи гоняют мяч в так называемых «коробках». Чемпионат же позволит каждому почувствовать себя настоящим футболистом и проявить свой талант», — поясняют члены районной Молодёжной палаты.

Первые матчи парламентарии рассчитывают провести в конце июля. В перспективе – организация аналогичных лиг в других районах ЮВАО, а затем, возможно, и окружного турнира. Для этого начинающие политики планируют договориться о сотрудничестве с коллегами из других Молодёжных палат округа.

В настоящее время идет регистрация участников. Если у Вас есть своя команда и Вы готовы побороться за кубок футбольной лиги района Люблино, заходите в группу Молодёжной палаты района Люблино в социальной сети vk.com/vlubline

Первый вокальный
В ЮВАО

УСЛОВИЯ КОНКУРСА:

- ВОЗРАСТ ОТ 18 ЛЕТ
- ПОДПИСКА НА ГРУППЫ:
VK.COM/VLUBLINE
VK.COM/SAKURARECORDS
- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РЕПОСТ АНОНСА КОНКУРСА, ЗАПОЛНЕНИЕ АНКЕТЫ

ПОДАЧА ЗАЯВОК ДО 30.09.2017

1 МЕСТО	100.000 Р + ПОДПИСАНИЕ КОНТРАКТА С МУЗЫКАЛЬНЫМ ЛЕЙБЛОМ SAKURA RECORDS
2 МЕСТО	50.000 Р + ВОЗМОЖНОСТЬ ПОДПИСАТЬ КОНТРАКТ С МУЗЫКАЛЬНЫМ ЛЕЙБЛОМ SAKURA RECORDS
3 МЕСТО	30.000 Р + ЗАПИСЬ ТРЕКА В СТУДИИ ЗВУКОЗАПИСИ SAKURA RECORDS

ЛЮБЛИНО МОЛОДЕЖНАЯ ПАЛАТА
SAKURA RECORDS

«Первый вокальный» НАБОР ОТКРЫТ!

Головокружительный успех приходит с малых побед. Молодые парламентарии района Люблино решили предоставить микрофон начинающим вокалистам округа. Главный приз конкурса «Первый вокальный» – контракт со звукозаписывающей студией «Sakura Records».

«У нас в округе много талантливых ребят, но пробиться на большую сцену – задача непростая. С профессиональными записями они смогут выйти на новый уровень. Кроме того, конкурс позволит им преодолеть страх и раскрыть свой талант», — рассказывает руководитель студии.

«Первый вокальный» будет проходить в четыре этапа. До конца августа участники должны прислать организаторам видеозапись своего выступления. Это может быть как песня собственного сочинения, так и кавер-версия хита. Осенью участники, прошедшие первичный отбор, выступят на районных площадках перед жюри, состоящим из профессиональных музыкантов. Эксперты отберут полуфиналистов, которые будут бороться за выход в следующий этап уже на окружном уровне. А тройку победителей определит большой финал. Он состоится в ДК имени И.М. Астахова в декабре.

Организаторы конкурса ожидают большое число участников и яркие выступления конкурсантов: «Мы совсем недавно объявили о старте конкурса, а уже десятки людей написали, что обязательно будут участвовать. Мы рассчитываем, что это будет действительно масштабный праздник для всех молодых исполнителей».

Участвовать в конкурсе можно как сольно, так и музыкальной группой. Если Вам от 18 до 30 лет и Вы готовы испытать свои вокальные способности, заходите в группу Молодёжной палаты района Люблино в социальной сети: vk.com/vlubline



ЛЮБЯЩИЕ СЕРДЦА

8 июля молодёжь района Люблино приняла активное участие в мероприятии «Любящие сердца», посвящённом Дню семьи, любви и верности. Супружеские пары принимали поздравления в тёплой непринуждённой обстановке. Хореографические коллективы порадовали присутствующих яркими танцевальными номерами. По окончании праздника супруги сфотографировались на фоне красивой свадебной арки, а затем, в знак бесконечной любви, запустили в небо воздушные шары в форме сердечек.

«НАШ ДОМ - НАША КРЕПОСТЬ!»

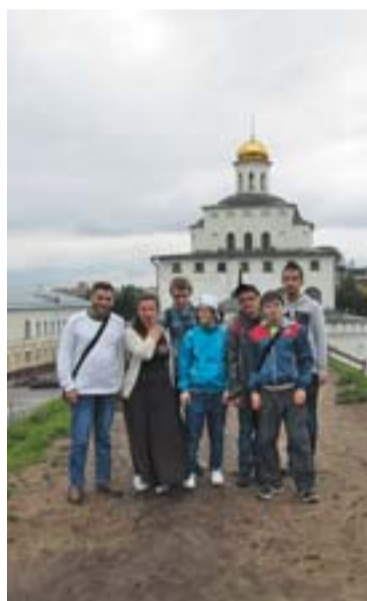
«Какие замечательные цветы! Какая прекрасная зелень! Сколько интересного происходит в стенах этого дома и вне его, в путешествиях! – воскликнут многие читатели, посмотрев на публикуемые снимки. – Наверное, это санаторий или дом отдыха». Нет, ни то, ни другое. Но это действительно Дом – крепкий, надёжный, уютный и наполненный душевной теплотой. И хотя здесь, на Ставропольской, 37, живут люди с проблемами здоровья, они не сетуют на это. На их лицах чаще видишь улыбку, а не горечь. Они охотно принимают участие в самых различных мероприятиях, в том числе спортивных. А если уезжают на экскурсии в другой город, то проживают в «учебной квартире», где полностью себя обслуживают: готовят завтрак, обед, ужин, моют посуду, следят за чистотой и порядком.

Недавно, в начале июля, жильцы Дома побывали во Владимирском

Кремле, в музее Деревянного зодчества, Александровском и Покровском монастыре, филармонии и совершили экскурсию в город Суздаль.

19 июля они посетили замечательное и живописное место в Москве – Государственный историко-архитектурный, художественный и ландшафтный музей-заповедник «Царицыно», расположенный на юге Москвы и включающий в себя дворцовый ансамбль, оранжереи, исторический пейзажный парк с прудами и павильонами, а также новые парковые зоны с цветниками и светомузыкальным фонтаном. «Ребята с огромным удовольствием наслаждались красотами парковой зоны, совершили экскурсию в музей и пришли в восторг от увиденного», – сообщает сайт Дома.

17 июля на Ставропольской, 37, состоялся храмовый праздник. В этот день чтили память царских



страстотерпцев (царя Николая, царицы Александры, царевича Алексея и великих княгинь: Татины, Ольги, Марии, Анастасии). Торжественную литургию и молебен возглавил Епископ Пантелеимон – епископ Русской Православной Церкви, епископ Орехово-Зуевский, Председатель Синодального отдела по церковной благотворительности и социальному служению, викарий Святейшего Патриарха Московского и всея Руси, управляющий Восточным викариатством города Москвы, духовник Свято-Димитриевского училища сестёр



милосердия, духовник Православной службы помощи «Милосердие». Сослужил ему настоятель домового храма страстотерпца Царевича Алексея, отец Николай. После чего состоялся крестный ход и праздничная трапеза.

А 8 июля жители дружного Дома отметили прекрасный праздник – День Петра и Февронии. Святые Пётр и Феврония в Русской православной церкви – покровители семьи и брака. Семья, любовь и верность – это главные ценности в жизни! Пусть ваш Дом, ваша крепость, хранит семейный уют, пусть ваши друзья и любимые, наставники и помощники будут верны вам, а вы – им!

Татьяна КОЛЕСНИК

«ВЕСТИ ЛЮБЛИНО»

Информационная газета для жителей и предприятий района Люблино № 7, июль 2017
Учредитель и издатель – ООО «Деловой ритм» (издатель районных и заводских газет г. Москвы, 1990-2014)
Адрес: г. Москва, ул. Люблинская, д. 64, стр. 1
Главный редактор – Татьяна Колесник

E-mail редакции: delritm@mail.ru delritm@yandex.ru
Подготовка в печать писем и информации осуществляется бесплатно
Общественный редакционный совет: Агаршева Л.А., Асташкина М.А., Гуличева Е.П., Долгополова Р.К., Захарова Н.П., Локтионов В.В., Майоршина Т.И., Райцев Н.Д., Тимонин Е.И., Томиленко М.В., Третьякова А.О., Янов А.В.

Юрист редакции газеты – А.С. Богданов, тел.: 8 (499) 409-71-24.
Отпечатано в типографии ООО «ВМГ-Принт» (г. Москва, Дмитровское шоссе, д. 100)
Объём 2 п.л. Тираж 998 экз. Заказ № СМИ госрегистрации не подлежит. Без индекса. В продажу не поступает.

Распространяется бесплатно.
Авторы несут ответственность за точность приведённых фактов.
Мнение редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.
Рукописи не возвращаются.
При перепечатке ссылка на газету обязательна.

Подпись в печать по графику
24 июля в 22.00
Подпись в печать фактически
24 июля в 22.00
Следующий номер выйдет в августе 2017 г.